**Format voor lesvoorbereiding (docentenformat)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Titel van de opdracht** |
|  | Vak(ken) die bij de opdracht betrokken zijn. |  |
| **2** | **De opdracht** |
|  | Wat is de aanleiding voor deze opdracht? *(analyse)* |  |
| Wat is de ontwerpopdracht?  |  |
| Welk eindresultaat moet de opdracht opleveren? |  |
| **3** | **Schoolcriteria** |
|  | Aan welke schoolcriteria voldoet de opdracht? | * Differentiatie naar leercapaciteiten en interesses
* Samenwerkend leren
* Actief, zelfstandig leren
* Interactief bronmateriaal
* Beoordeling op product en proces
* Verbinding met (actuele) maatschappelijke ontwikkelingen.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **Leerdoelen** |
|  | Aan welke (tussen)doelen van het vak levert de opdracht een bijdrage? |  |
| Wat leert de leerling van dit project aan kennis en/of vaardigheden? |  |
| **5** | **Leermiddelen** |
|  | Welke leerbronnen en leermiddelen zijn nodig voor het uitvoeren van deze opdracht? | * iPad
* **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**
 |
| **6** | **Docentenrol** |
|  | Wat is een belangrijke rol van de docent tijdens deze opdracht? |  |
| **7** | **Tijd, groepering en leeromgeving** |
|  | Hoeveel tijd staat er voor de opdracht? |  |
| Hoe wordt er gewerkt? | * individueel
* in duo's
* in groepjes
* anders, namelijk: **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**
 |
| Waar wordt de opdracht uitgevoerd (eventueel speciale ruimte/locatie nodig?) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | **Tips** |
|  | *[indien gewenst:]* Extra aandachtspunten of aanwijzingen voor de leerlingen om tot het gewenste werkproces of eindproduct te komen. |  |
| **9** | **Beoordeling** |
|  | Hoe wordt de opdracht afgesloten? | * (digitale) toets
* werkstuk
* verslag
* presentatie
* anders, namelijk: **. . . . . . . . . . . . . . . . . . .**
 |
| Hoe wordt het eindresultaat en/of leerproces beoordeeld ? (cijfer, woordbeoordeling, …..) |  |
| Waarop (aan de hand van welke beoordelingscriteria) wordt het eindresultaat en/of leerproces beoordeeld? |  |
| Wie beoordeelt/beoordelen het eindresultaat?  | * + de docent
	+ de leerling zelf
	+ klasgenoten
	+ anderen, namelijk: **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**
 |